

# Kérdőív\*

Dr. Bárdos István nevű 11 éves fiúgyermekre vonatkozólag

Kitöltetett 1918. év március hó 22.-ik napján.

Az adatfelvételt eszközölte: Dr. Ernyei Miksa tírti-orvos.

Az adatokat szolgáltatta: Dr. Bárdos József, az apa.

## I. Terheltségre vonatkozó adatok.

1. Volt-e a családban (felmenőleg, vagy oldalágakon) elmebetegség, gyengeelméjűség, idegbetegség, epilepsia, eklampsia, siketnémáság esete? Tüdővész? Előfordult-e öngyilkosság? (Ha igen, mely okból?) Előfordult-e iszákosság? Előfordult-e elzúllás esete?

a) apai ágon: 1 fivér gégesor-vadásban halt meg. 1 fivér könnyelmű életű volt, Amerikában is metellen körülmények között halt meg.

b) anyai ágon: 1 nővér nek 10 év óta - 24 éves kortól - hátgerinclobja van.

2. Apa egészségi állapota:

a) régebben kiállott nagyobb betegségek?

Gyermekkorától kezdve állandóan gyöngélt-fokú rheumatikus bántalmak vannak. Gyermekbetegségeken kívül, minden utólag nélkül esett át. Ezek óta a rangeres bántalmak vannak. Különben egészségi állapota normális.

b) jelen egészségi állapota?

c) ha elhalt volna, mely korban, minő bajban?

3. Anya egészségi állapota:

a) régebbi kiállott nagyobb betegségek:

A gyermekbetegségeken kívül könnyen esett át.

b) közvetlenül a gyermekkel való graviditása előtt vagy a graviditás alatt kiállott betegségek, lelki megrendülések, testi sérülések?

Nagyfokú nimpromaniakus volt s Basedow-kóros lett. - A gyermekéig 2. hetében enyhe lefolyású Ma-nyaríja volt.

c) jelen egészségi állapot?

Ió.

d) hány élő gyermeket szült?

5-öt.

\* A kérdőív lelkiismeretes és pontos kitöltése a felvétel elengedhetetlen feltétele. Az egyes kérdőpontokat a szülő bevonásával, lehető részletességgel a házi orvos, kezelő orvos, ezek hiányában a hatósági orvos töltse ki.

e) hányszor volt gravida?

5-ször.

f) volt-e abortus? hány? hányadik hónapban?  
szült-e holt magzatot?

Nem.

g) ha az anya elhalt volna, mely korban, minő  
bajban?

4. Van-e a szülők (esetleg a nagyszülők) között  
vérrokonság? ha igen, minő?

Nincs.

5. A gyermek testvérei:

a) Vannak-e s hányan?

Négyen.

b) X hányadik gyermek?

Yotvian az 5-dik.

c) Egészségesek-e vagy szenvednek-e:

Testi betegségekben:

α) alkati betegségek, skrofulózis, tuberkulo-  
zis stb.?

Gyenge mintékben rheuma-  
tikusak s aranyeres lántal-  
malra bírnak hajlammal.

β) idegességben, ideggyengeségben, görcsök-  
ben, eklampsia, epilepsia, chorea stb.?

A harmadik testvérnél Dan-  
dow-kór? jelenségei mutat-  
koznak.

γ) gyengeelméjűségben, elmebajban?

d) elzüllött-e valamelyikük?

e) esetleg elhalt testvérek minő betegségben  
haltak el? öngyilkosság?

6. Ha a szülők egyike vagy mindkettő elhalt, ha  
a gyermek nem otthon nevelődött, ki nevelte  
a gyermeket?

## II. A gyermekre vonatkozó adatok.

### 1. A gyermek világrajötte:

a) A szülés időpontja (koraszülés)?

Normalis. 1906. dec. 25.

b) A szülés lefolyása (orvosi beavatkozás, fogó-  
műtét stb.)?

Normalis.

c) Nem-e volt tetszhalott? Alkalmaztak-e nála  
felélesztésére lóbálást?

d) Rendes fejlettségű volt-e az újszülött?

Igen.

e) Hányadik szülött (koraszülöttestet nem szá-  
mítva) a gyermek?

Ötödik.

### 2. Csecsemőkor és első gyermekkor:

a) Ki szoptatta és meddig? Mesterséges táp-  
lálás?

Az anyja táplálta 12  
hónapig.

b) Csecsemőkori betegségek?

2 hetes korában enyhe lefolyá-  
sú kanyarója volt.

c) Mikor kezdett fogzani?

1/2 éves korában.

d) Mikor kezdett járni? Nem volt-e feltűnően  
ügyetlen; sokat botlott, esett-e?

2 éves korában. Nem volt  
ügyetlen.

e) Mikor kezdett beszélni? Ha későn, úgy mikor  
kezdett érthetően s mikor összefüggő mon-  
datokban beszélni?

2 éves korában s mindjárt  
szépen beszélt.

f) Szokott időben tisztaságra volt-e szoktatható?

Igen.

g) Feltűnő későn nőtt-e be a feje lágya?

Nagyon későn, még 10 éves  
korában is nagyon irritem  
volt a fejtető.

h) Előfordult-e egyszer vagy többször elkékülés, pillanatnyi elszédülés, rángógörcs vagy megmerevülés (népiesen: frász, fráizen)? Ha igen, mely korban, mily gyakran, mely formában? Járt-e ez állapot lázzal (meningitis)? Gyógykezelték-e emiatt, hol s meddig?

Nem.

i) Voltak-e gyermekkorában hosszabb gyomor- és bélhurutjai?

Nem.

j) Voltak-e s vannak-e angolkóros tünetek, csontelgörbülések? Görvélykóros tünetek (mirigy- vagy csontthártyalobok, csontszú)? Gyógyultak-e, vagy ha nem, kezelésre szorulnak-e, kezelés alatt állnak-e ezek s mennyiben? Volt-e, van-e trachomája?

Nem volt soha  
s nincs.

k) Volt-e szamárhurutja, egyéb hev. fertőző betegsége? Voltak-e ezen betegségek szembe-  
szökő befolyással a gyermek szellemi fejlődésére?

Samárhurutja volt, 5 éves korában. 7-  
dik évében ismét kanyaris volt, enyhe  
befolyással. 9 éves korában  
enyhe vörhenyben esett át.  
Semmi utólagja nem volt.

l) Kapott-e csecsemő- vagy gyermekkorában bort? sört? pálinkát? Gyakrabban-e és mennyit? Kap-e mostanában elvételre vagy rendszeresen szeszes italt?

Nem kapott s jelenleg sem kap.

m) Hogy bántak otthon a gyermekkel? Büntették-e otthon? Veréssel? Sűrűn-e? Hogy viselkedett büntetéssel szemben? Volt-e annak rá javító hatása?

Mint hogy nagyon pajkos  
s engedetlen volt. Kis ver-  
sörrel, testkeményítéssel ka-  
pott. Az aronban sem akkor  
sem most nincs reá há-  
tással s mindjárt elfe-  
lejtü s jó kedvű.

n) Hol nőtt fel? Ki gondozta, nevelte? Volt-e kellő felügyelet alatt? Rendszeren táplálták-e születésétől iskolaköteles koráig?

Szilöi házában. - Az anyja.  
Igen. - Igen.

o) Szenved-e jelenleg valamely, a fenti pontokban nem foglalt testi betegségben? Ha igen, melyekben s minő kezelés alatt áll?

Nem.

d) Szenved-e a gyermek valamely érzékszervi (látási, hallási) hibásságban? Hibás beszédű-e s mennyiben? Balkezes-e? Ha igen, mennyiben?

Nem.

q) Állanak-e fenn a gyermeknél nagyobbfokú idioszinkrasiák bizonyos ételekkel szemben? Jól táplálkozik-e?

Nem.

r) Orrgaratürbeli növedékekre vizsgálták-e a gyermeket s minő eredménnyel?

Nem.

### 3. Szellemi fejlődés:

a) Rendes szellemi fejlődést mutatott-e?

Igen.

b) Ha nem, miben mutatkozott a rendellenesség? Miben mutatkozik mostanában?

Képekrajzok jóval korán aluliak.

c) Szokott-e s szeret-e a gyermek játszani, kivel, mivel, hogyan?

Nagyon szeret játszani, kártyával, Ugrálás, másolás, csúszással kapcsolatos játékokat s ezt normálisan túl őrzi.

d) Tud-e nyugodtan figyelni?

Nem.

e) Csendes, részvételen vagy inkább izgatott, nyugtalan, erőszakos-e a gyermek?

Izgatott, nyugtalan, erőszakos.

f) Lusta, lomha-e vagy szeret-e valamely módon tevékenykedni?

Tanulás tekintetében lusta, de sincsen rajzol s elég ügyesen. Shegedükhöz is van kedve. Gyógykúrában is szeret tevékenykedni.

g) Volt-e a gyermeknek gyermektársasága? Mi-  
féle? Hogy viselkedik a gyermektársaival?

Volt. Leánytestvérei s fiú-  
pajtása. Különösen a  
leányokkal vesetevik,  
durva.

h) Voltak-e és vannak-e rossz szokásai, haj-  
lamai (körömrágás, dudlizás, ajkak rágása,  
huzogatása, nyelv- és ujjszopás, hajhuzoga-  
tás, szemhunyorgatás, arcfintorgatás, ütemes  
mozgások, egyéb rángatózások stb.)?

Körömet rágja, ajkát  
sajja s orálton át is simr-  
gága, mikorben elborosí-  
dik s nemre fátgolos lesz.  
Kanját is sajja, s ezt máson  
is megkísérli. Szeret önma-  
gában öngyör ködni.

i) Ágybavizelés fordult-e elő, fenáll-e?

4-6 éves korában előfordult,  
aróta nem.

j) Szeret-e rontani, törni, másokat károsítani?  
Állatokkal hogy bánik? Játékszerekkel, köny-  
vekkel hogy bánik?

Játékait kíméli másnak  
nem igyekszik kárt okozni.

k) Makacs-e vagy vannak-e időnként dühkitő-  
rései? Bántalmaz-e ilyenkor valakit, esetleg  
önmagát?

Az állatokat nagyon szer-  
ti s ivesen játszik velük.

Különös elábreretettel van  
a lovak iránt. Kányvei-  
vel gondatlanul bánik.

l) Szokott-e nemi részeivel babrálni? Mely kor-  
tól fogva? Teszi-e ezt mások jelenlétében is?

Időnkint makacs s düh-  
kitörései vannak. Izen  
állapot aronban egyre  
ritkul. Ilyenkor öti-  
veri  
testvéreit, söt önmagát is  
csipi, semeit ráncigálja.

m) Mutakoztak-e a nemi koraérettség (nemi  
izgalom) egyéb tünetei is? Keresi-e a más-  
neműek társaságát? Mennyiben?

Többör tapasztaltuk 2-3  
éves kortól kezdve. Mások  
jelenlétében nem teszi,  
de bizonyos gondolatok-  
kal való foglalkozás ne-  
mi évréseket vált ki-  
belőle. His leányokta gm-  
dol s szerelmes belejűk, a-  
mint "ő mondja. Ha csak  
teheti, megnézi, mikor  
nővérei öltöz ködnek.

n) Szokott-e hazudni? Kényszerítő ok nélkül is hazudik-e? Kitalál-e hazug dolgokat? Esetleg mások károsítására hazudik-e? Beszél-e egyáltalán igazat? — Mindig hazug volt-e? Magyarázható-e hazudozósága valamely külső körülményből (rossz példából, túlszigorú bánásmódból)?

o) Mutakoztak s mutatkoznak-e a gyermeknél indokolatlan s kényszerű félelmek? Öngyilkossági eszmék? Kényszergondolatok? Kényszercselekedetek? Minők azok? Mit tettek azok ellen idáig s minő eredménnyel?

p) Torkos-e? Otthon tulajdonít-e el tárgyakat? Eladja-e azokat? Mit tesz a kapott pénzzel?

q) Ravasz-e, alattomos-e? nyiltszívű-e?

r) Viselkedésében, beszédében durva-e, szemérmetlen-e? Tulságosan érzékeny, feltűnően szemérmetes-e?

s) Mutat-e ragaszkodást, szeretetet szülők, testvérek, egyáltalán valaki irányában? Mutat-e részvétet?

Általában nem hazudik.  
De megtörtént, hogy iskolatársai elaltatás később jött háza s ekkor a valóság-  
nak meg nem felelő dol-  
gokkal oholta azt meg.  
De menten erre uszi rajt  
az ember mert dacára, hogy  
hijelentésit igen határozott hang-  
on mondja, elvirósodja.  
Jötét rohába fél menni,  
de csak oly mértékben, amint  
az a legtöbb gyermeknél ta-  
pasztalható.

Igen. — Nem. —

Nem.

Szemérmetessége nor-  
mális, de bevédte utóbbi  
időben sokszor durva.  
Önérvete nagyon fogható-  
kos, érzékenysége trélszerű-  
ges.

Nem, bensőséges érzés  
nincs benne senki i-  
ránt. Részvétet nem  
érez.

f) Engedelem nélkül elkóborol-e hazulról hosszabb időre is? Mit mivel ilyenkor? Számot tud-e adni a kóborlása alatt vele történekről?

u) Mutakozik-e nála feltűnő szeszélyesség? Feltűnően időszakos hangulatsapongások?

v) Milyen az alvása? Álmodik-e sokat? Beszél-e álmában? Szokott-e alvás közben felkelni, járkálni? Egyedül alszik-e, sötét vagy világított szobában? Nehezen kel-e fel, fáradt, törődött-e reggelente?

x) Szeret-e tűzzel játszani?

y) Van-e a gyermekben vallásos érzék? Hogy nyilvánkozik az meg?

z) Beszél-e feltűnő módon önmagában? Vannak-e egyéb, az eddigi kérdésekben nem foglalt feltűnő szokásai, hajlamai?

Hazulról nem mehet el soha, de néhányszor megtörtént, hogy iskolából jövet elment iskolatársaival. A rámonkérésnél többféle dolgot is mondott, s így nem igen volt tartáshatár az így a pajtasok rábeszélésénél, az elbírásánál.

A hangulatsapongás előfordul nála. De ebben nem lehet valami periodust felfedezni inkább pillanatnyi benyomások folytán jelentkezik.

Alvása igen jó. Csak igen ritkán beszél, de soha nem jár ki alvás közben. Főként szobában aludt egy testvérével. Főként nem szeret, de különös fáradtság nem érlelhető rajta. Segítőbizonyosságban, dalolva kedvesével. Járási szeret, ahar orádon is beletráma na a tulle.

Misere ugyan eljárva, sarrapontint, de vallásos érzéke nagyon csekély.

Nem.

#### 4. Iskola, oktatás:

a) Járt-e a gyermek óvodába, iskolába? Mikor, meddig, hová? Járt-e kisegítő osztályba, kisegítő iskolába?

Óvodába járt 4-6-évig Turdossinban (árva m.) I. el. Turdossinbani II-IV. osztályt Budapesten, VII. Yerselényi u. el. iskolában végezte.

1916-17. évben a piaristák gimn. I. oszt. járt, de május elején kimaradt, s a júli tanévben ismétli az osztályt ugyanott.

Igen.

b) Rendszeresen látogatta-e az iskolát?



c) Ha nem, mi volt annak akadályja?

d) Hogy vélekedtek róla tanítói?

Kedves gyermeknek tartották, de mindig panaszkodtak, hogy nem figyel, sörögköt.

e) Iskolai bizonyítványok?

I. oszt.: jeles, kitünő, számtan jó.  
II. " jeles, kitünő " " jó  
III. " jeles, jó " " elégséges.  
IV. " jó, számtan elégséges.

f) Ismételt-e osztályokat, melyeket, hányszor?

Az I. gimn. osztályt.

g) Iskolai magaviselet?

Jó

h) Követett-e el az iskolában nagyobb kihágásokat? Figyelmeztették-e ilyenekre a szülőket? Kitéltették-e a gyermeket az iskolából? Ha igen, mely okból?

Nem

i) Ha magántanuló volt, minő tapasztalatokat tettek a gyermek érdeklődésére, felfogására, tanuló képességére, tanulási kedvére, figyelmére, fáradékonyságára vonatkozólag?

j) Szabad idejét átlag mivel és hogy töltötte? Voltak-e kedvencfoglalkozásai s melyek?

Yátváris s előszeretettel rajrol, ebben tehetség nyilvánul.

Előzetes pallorosi velemény: Összességben súlyos  
psychopathiás, mértékelt képzési, egyetemes  
léleken sán halandóság gyanúja.

Közvetlenül pára fele teleni felvételre  
szólom.

Mag. 188 IV 13

Dannenberg

5. Ügyességek:

- a) Mutat-e a gyermek valamely tevékenységi irányban különös hajlamot, ügyességet, rátermettséget (rajzolás, faragás, házimunka, kézimunka, kertészkedés, mezeti munka? bizonyos tantárgyak)?  
[Ésetleges rajzok beküldendőek!]

Rajzolásra  
7 éves korában még semmi zenei hallása sem volt. Később fokozatos fejlődés következett s most szép történet írni kezd.

- b) Mutat-e zenei érdeklődést? Játsszik-e ügyesebben valamely hangszert?

a „Nemzeti Kenedélben”  
Ezen tanévben kezdett hegedülni s tanára határozottan tehetségének mondja.

6. Tudás:

- a) Helyesen számol-e a tízes (huszas, százas) számkörben?

Nem.

- b) Folyékonyan s hibátlanul olvas-e?

Igen

- c) Minő az idő-fogalmak? Ismeri-e az órát? a tegnap, ma, holnap, napok, hetek, hónapok fogalmait s tájékozott-e ezekben?

Helyesek, az órát ismeri, az idő beosztásával tisztában van.

7. Nemi érettség:

- Mutatkoztak-e nála éjjeli magömlések? Sűrűn jelentkeznek-e?

Nem.

8. Esetleges egyéb megjegyezni valók:

Önérzet és akarat erő  
csaknem teljesen hiányzik nála. - Furdani nagyon sértet, de a reggeli mosakodástól irtózik.

Dr. ERNYEI MIKSA  
VII. KERÜLETI ORVOS.

Dr. W. Csepőháza

Dr. Bárdos József  
a gyermek atya vagy anyja.

Graves megliró  
sio régar.  
M<sup>rs</sup>. G. G. G.  
Görvis