

lés eredményességéhez. /Ezt példázza szinte minden ismertetett eset./

- Nem kifejezetten pszichológiai tesztek végzése és pszichológiai nézőpontu értékelése a pedagógiai gyakorlat számára.

- Az okok kutatása és pszichológiai szempontok maximális figyelembe vétele a következmények magyarázatában.

1./ A gyerek és család kapcsolatának vizsgálatára két módszert alkalmaztam:

- a szülővel vagy szülőkkel, ill. a lányokkal folytatott explorációt irányított kérdések keretében,

- imitativ attitüd-skálát. A skála kitöltése során olyan helyzetekbe kellett beleképzelniük apjukat, anyjukat, önmagukat a lányoknak, amelyek gyerek és szülő kapcsolata, kritikus nevelési helyzetekre, nevelési problémákra vonatkoztak.

2./ Az intézeti tartózkodás következményeit

- a szülőkkel és lányokkal folytatott irányított explorációs beszélgetések,

- szülőkkel és a lányokkal összeállított értéklista feldolgozása alapján próbáltam megállapítani.

A lányok - majd mind - különböző típusát képviselik azoknak a lényeges tényezőknek, amelyek meghatározták életük eddigi menetét és jelentősen befolyásolják majd a folytatást. Ez a különbözőség nem zárja ki azonban, hogy a közös jegyeket is megtalálhassuk. A közös jegyek közül néhányat a válogatás szempontjaként előlegeztem:

- az antiszocialitás hátterében nem áll organikus

hogyan jutottak az intézetbe, változtat-e rajtuk az intézetben eltöltött idő és mennyire tartják lehetségesnek azt, hogy az intézetből kikerülve megállják helyüket, megfelelnek-e azoknak a társadalmi követelményeknek, amelyeket az intézetben a nevelők közvetítenek számukra.

Témaválasztásom, a megoldás sajátosságainak indoklása a következő: mivel csoportunk az első olyan pszichopedagógia szakos csoport, amely a főiskola nappali tagozatán végez, a szakdolgozat készítése során megpróbáltam olyan munkát végezni, amely jellemzően a pszichopedagógus munkája.

- Családgondozói munka: a gyerek és a szülő kapcsolatának ápolása; szociális és nevelési környezet földerítése; a szülőkkel való együttműködés megalapozása. A szülők nyújtotta élettér ismerete, az intézetnek és a lányoknak velük való jó kapcsolata jelentős mértékben hozzájárul az intézeti neve-